



**PROGRAMA – HE 892, turma A**

**Disciplina:** HE 892 Cultura e Ensino de Língua Estrangeira Moderna na Escola – 60 horas

**Professora:** Mariza Riva de Almeida

**Gabinete:** sala 1024

**EMENTA:** *aspectos históricos, políticos e sociais dos povos falantes das línguas estrangeiras alvo e sua relação com o ensino dessas línguas estrangeiras.*

**PROGRAMA:**

- Epistemologia pós-moderna: a construção e legitimação do conhecimento científico
- Etnografia nas Ciências Humanas e na Linguística Aplicada
- Concepções de língua, cultura e identidade; relação entre língua, cultura e ensino
- Diferentes aspectos culturais e identitários no trabalho do professor de língua estrangeira
- Leitura crítica e “pós-crítica”; alfabetização e letramento; letramento crítico em LE no Brasil
- Seleção e preparação de textos e atividades para o ensino de língua e sua relação com cultura.
- Elaboração de estudos etnográficos ligados aos temas discutidos em sala de aula
- Avaliação de aspectos culturais trazidos por materiais didáticos para o ensino de línguas estrangeiras
- Introdução e prática com interfaces digitais para o ensino de línguas estrangeiras.
- Elaboração de mini estudo etnográfico voltado para situações de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

- Leitura, apresentação e discussão de textos
- Aulas expositivas
- Debates
- Prática com interfaces online
- Orientação individualizada

**AValiação:**

- Seleção, preparação e condução das discussões sobre os textos lidos (seminários) e avaliação da turma sobre o seminário 25%
- Estudo etnográfico e avaliação da turma sobre o estudo etnográfico 25%
- Seleção de materiais e elaboração de atividades (apresentação de planos de aula) 30%
- Tarefas, participação com assiduidade, auto-avaliação, 20%

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**

BORTONI-RICARDO, S.M. **O professor pesquisador**. São Paulo: Parábola, 2008.

HALL, S. **A Identidade Cultural na Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

ANDRÉ, M.E.D.A. **A Etnografia da Prática Escolar**. Campinas: Papirus, 2003.

SOUSA SANTOS, B. Dilemas do nosso tempo: globalização, multiculturalismo e conhecimento. *Currículo Sem Fronteiras*, v.3, n.2, 2003.

SOUZA, L.M.T.M. de. Hibridismos e Tradução Cultural. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, v. 46, nr. 1. Campinas, 2007.

Outros textos conforme as necessidades da turma serão designados durante o semestre.